

S'approprier **PACIFI**

ou les **Repères pour la mise en œuvre du Parcours de Formation à la Culture de l'Information (10-2010)**¹.

Cent exemples d'action proposés (J-M Blanquer)

- Concernent tous les élèves du primaire au lycée,
- Concernent tant la culture scolaire nécessaire à la poursuite d'études (*métier d'étudiant, insertion professionnelle réussie*) que la culture générale à acquérir tout au long de la vie.
- Ancrés dans les compétences ([socle commun de connaissances et de compétences](#), B2i), dans les [disciplines](#) mais également dans les dispositifs interdisciplinaires (développement durable, éducation à la santé,...).

A l'origine de PACIFI (J-L Durpaire)

Information literacy ou/et la culture et la formation à l'information,

- Au XIX° comme du XX° siècle souhait de développer « la culture du peuple » et en faire un *outil pour la paix dans le monde*,
- 2003 : Déclaration dite de Prague – Unesco - définition de *l'information literacy*
- 2005 : Déclaration d'Alexandrie - Congrès de l'IFLA
- 2006 : le Parlement Européen et la commission proposent aux états membres d'introduire huit compétences clés dont deux incluent *l'information literacy* (« compétence numérique » et « apprendre à apprendre »).
- 2009 – Rapport Durpaire "[L'accès et la formation à la documentation du lycée à l'université : un enjeu pour la réussite des études supérieures](#)"

Activité informationnelle et compétences cognitives : (B. Simmonot et N. Boubée)

- activité intentionnelle (« recherche d'information ») ou activité incidente dite « passive »,
- opérations mentales complexes et activités concrètes associées,
- activités souvent prescrites par un tiers.

Indispensable maîtrise de la lecture documentaire ou forme « experte » : (J. F. Rouet)

- se représenter la tâche à accomplir,
- localiser l'information dans un cursus de textes soit se focaliser sur le passage pertinent et savoir écarter le reste,
- évaluer les textes,
- réunir des éléments séparés dans le texte ou dans différents textes.

¹Coordination du groupe de travail Jean-Louis Durpaire, IGEN, Mireille Lamouroux, chargée d'études documentaires de l'Académie de Versailles
<http://eduscol.education.fr/cid53581/reperes-pour-mise-amp-oelig-uvre-parcours-formation-culture-information.html>

Les Dix fiches « Repères »

Il existe déjà, sur le site académique des documentalistes, des éléments qui prennent en compte les repères définis par PACIFI.
http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=9&id_rubrique=17

<u>SOCLE COMMUN :</u> <u>PACIFI p. 14</u>		FICHES	Relations aux enseignements et dispositifs	Objectifs	Actions mises en œuvre en ZAP (Collèges, lycée, LP)
Capacités	Attitudes				
C3	A10	1 Besoin d'information	Stage en milieu Pro, TPE, PPCP, ECJS,...	<i>Quel est mon besoin d'info ?...</i>	
C9	A5	2 Recherche d'information	Exemples	<i>Quels sont les outils à ma disposition ? Comment s'en servir ?...</i>	
C6	A2, A5	3 Evaluation de l'information	Développer « une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'info. dispo... »	<i>Est-ce que telle source d'information est fiable ?</i>	
C8	A2, A5	4 Organisation des connaissances	Savoir maîtriser classification et thésaurus...	<i>Comment se repérer dans un doc ? dans un fonds doc ? dans une classification ? ...</i>	
C9	A7	5 Bases de données documentaires	Savoir rechercher dans une base doc...	<i>Quelles sont les bases de données à connaître ? Comment rechercher ?...</i>	
C1	A3, A7	6 Sources organisées du savoir	Savoir maîtriser les outils linguistiques (dico, encyclo.)...	<i>Quels sont les divers types d'usuels ? Comment participer à l'enrichissement d'une encyclo. libre ?...</i>	
C10	A1	7 Centres de documentation et bibliothèques	Connaître, utiliser les bibliothèques numériques ou en ligne...	<i>Comment utiliser les ressources numériques en ligne ? ...</i>	
C5, C7	A2, A4, A5	8 Médias d'actualité	Développer une attitude critique vis-à-vis des nouveaux médias,...	<i>Comment distinguer information et opinion ? Quelle est l'influence des médias ?....</i>	
C4	A5	9 Moteurs de recherche	Comment fonctionnent les moteurs de recherche ?...	<i>Comment identifier rapidement un site ?</i>	
C2	A6, A8, A9	10 Utilisation éthique de l'information	Quelles sont les règles de la propriété intellectuelle ?	<i>Comment respecter les règles ? Comment gérer son identité numérique ?...</i>	

A lire également : l'analyse critique par Pascal Duplessis - [1-le-pacifi-un-ocean-de-questions-introduction-a-une-analyse-critique-du-document-pacifi](#)