
























	Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
ACCUEIL ET MISE AU TRAVAIL								
L'accueil est agréable								
La classe est calme								
L'accueil se fait en langue								
Les élèves s'organisent								
Les élèves sont en situation d'expression								






						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
GESTION DU GROUPE ET DES INDIVIDUS								
Le professeur est en connexion avec la classe								
Le professeur est mobile								
Le professeur gère l'hétérogénéité								
Le professeur individualise son enseignement								
Le professeur permet l'expression des élèves								
Le professeur canalise l'expression des élèves								
Le professeur sait se faire respecter								

						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
DEMARCHE PEDAGOGIQUE								
Le professeur parle en langue								
Le professeur parle en français								
L'usage du tableau est efficace								
Le report dans le cahier arrive à bon escient								
La trace écrite correspond aux productions des élèves								
Les objectifs culturels et linguistiques sont annoncés								
La démarche est annoncée								

						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
Les outils linguistiques sont introduits en contexte								
Les activités langagières sont variées								
Les tâches sont annoncées								
La notion étudiée est claire								
Le travail à la maison est défini								
Le travail à la maison est vérifié								
le cahier de textes individuel est à jour								
Le cahier de textes de la classe est à jour								

						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
EVALUATION / REMEDIATION								
Les types d'évaluation sont annoncés								
L'évaluation tient compte des activités langagières								
Les évaluations sont critériées								
Les évaluations sont formatives								
Le professeur pratique la remédiation								
L'inter correction est courante								
L'autocorrection est habituelle								

						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
NUMERIQUE								
Le professeur utilise le PC								
Le professeur utilise le rétroprojecteur								
Le professeur utilise le TBI								
Le cours se fait en salle multimédia								
Le professeur utilise l'ENT								

						Pourquoi ?	Comment ?	Quand ?
DOCERE DELECTANDO								
Les élèves sont heureux								
Les élèves s'expriment								
Les élèves trouvent du sens au cours								
Le professeur s'interroge								
Le professeur est heureux								