

Grille d'observation du professeur stagiaire en situation

CARAYON V. IA-IPR ITALIEN

Référentiel	ACCUEIL ET MISE AU TRAVAIL						Pourquoi	Comment
C1, C6	L'accueil est agréable, se fait en langue.							
(C9) C11	Gestion de l'entrée en classe, appel, retards, plan de classe...							
	La classe est calme, les élèves s'organisent.							
C3	Le professeur est en connexion avec la classe et réciproquement.							
C3, C4, C5, C11	Réactivation, reprise de cours, vérification des devoirs.							
Référentiel	GESTION DU GROUPE ET DES INDIVIDUS						Pourquoi	Comment
	Le professeur est mobile.							
	Le professeur sait se faire respecter.							
C4,	Le professeur gère l'hétérogénéité, individualise son enseignement.							
P4	Le professeur gère l'expression des élèves.							
	Le professeur adapte son langage aux objectifs définis.							
Référentiel	DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE						Pourquoi	Comment
C7, C8	Le professeur parle en langue.							
P4	Le professeur annonce les objectifs culturels, les tâches.							
C3, C4	Les activités langagières sont variées.							
P4	Les outils linguistiques sont introduits en contexte.							
	Rigueur pédagogique / gestion du temps : le professeur garde le cap.							
P4	Le travail à la maison est clairement énoncé et reporté correctement.							

Référentiel	ÉVALUATION / RÉMEDIATION						Pourquoi ?	Comment ?
P5	Les types d'évaluation sont annoncés.							
	Le professeur propose des évaluations formatives.							
	L'évaluation tient compte des activités langagières.							
	Les évaluations sont critériées.							
	L'inter-correction est courante.							
	L'autocorrection est habituelle.							
Référentiel	NUMÉRIQUE						Pourquoi ?	Comment ?
C9	Le professeur utilise l'ordinateur.							
	Le professeur utilise le vidéo-projecteur.							
	Le professeur utilise le TNI.							
	Le cours se fait en salle multimédia.							
	Le professeur utilise l'ENT.							
Référentiel	DOCERE DELECTANDO						Pourquoi ?	Comment ?
C67	Les élèves sont heureux, s'ennuient, fuient...							
	Les élèves s'expriment.							
	Les élèves trouvent du sens au cours: s'interrogent, s'intéressent,							
	Le professeur s'interroge.							
	Le professeur est heureux.							